



Unione europea
Fondo sociale europeo



ISTITUTO Comprensivo "Sac. R. Calderisi"

Via T. Tasso 81030 Villa di Briano (CE)

Codice meccanografico CEIC84000D Codice Fiscale 90008940612

E-mail: ceic84000d@istruzione.it e-Mail certificata ceic84000d@pec.istruzione.it

sito web: www.iccalderisi.edu.it codice ufficio : UFZQU1 tel 081 5041130

I.C. R. CALDERISI-VILLA DI BRIANO
Prot. 0000018 del 03/01/2020
04-06 (Uscita)

Agli atti
All'albo
Ai genitori degli alunni
Ai coordinatori di classe
Al sito web
Ai docenti tutti

Oggetto: Avviso interno per l'individuazione degli alunni partecipanti al progetto POR Campania "Scuola Viva....viva la scuola!" 4 annualità.

Il Dirigente Scolastico

TENUTO CONTO dell'avviso pubblico "Scuola Viva" promosso dalla Regione Campania con delibera n. 328 del 06/06/2017;

VISTO che con Decreto Dirigenziale n. 783 - DG 11 del 08/07/19, è stato approvato l'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato "Scuola Viva" 4° annualità;

VISTO l'accordo di partenariato stipulato in data 03/09/2019 prot. n. 1852, sulla base dell'azione progettuale presentata, che include quali soggetti attuatori le istituzioni scolastiche D. D. 3° Circolo Aversa, D. D. Trentola Ducenta, I.C. "Calderisi" Villa di Briano;

VISTA la proposta progettuale da realizzare nelle tre scuole in rete;

VISTO che si rende necessario reperire alunni (e genitori solo per il modulo "Ti ascolto") delle classi indicate per lo svolgimento dei moduli del progetto;

VISTE le delibere degli OOCC delle scuole in rete relative ai criteri di selezione degli alunni che si pongono in continuità con quelli condivisi per le precedenti annualità del progetto "Scuola Viva" promosso dalla Regione Campania;

Emana

il seguente avviso interno per l'individuazione ed il reclutamento di n. 20/25 alunni delle classi e dei plessi indicati, per i percorsi formativi di seguito descritti, ciascuno di 30 ore, per l'annualità 2019-20:

Modulo titolo	Destinatari	Plesso	Tutor
<p>GRAFOART- La palestra dei colori</p> <p>Laboratorio espressivo che si basa sul dipingere liberamente del bambino permettendogli di riconoscere gradualmente il proprio tratto identitario, di scoprire le abilità motorie ed espressive del proprio corpo, di potenziare le abilità relazionali e creative.</p>	<p>Alunni della Scuola primaria Classi I e II</p>	<p>Scuola primaria Via L. Santagata</p>	<p>1 Tutor</p>
<p>TI ASCOLTO</p> <p>Percorso di consultazione psicologica di sostegno allo sviluppo e mantenimento delle competenze relazionali, dei docenti e genitori, in merito al loro ruolo educativo, in quanto significativi nel percorso di crescita dei bambini. Attività di counseling per la prevenzione al disagio degli alunni individuati e/o del gruppo. L'obiettivo generale è quello di individuare particolari fattori che ostacolano il fluido processo di apprendimento e di crescita dei ragazzi e costruire, in piena condivisione con insegnanti/genitori, percorsi di uscita da eventuali difficoltà che ostacolano la formazione.</p>	<p>Alunni (e genitori) della Scuola secondaria I grado Classi II e III</p>	<p>Scuola secondaria I grado Via Tasso</p>	<p>1 Tutor</p>
<p>MUSICHE DAL MONDO</p> <p>Il modulo si basa sull'idea che la musica ed il ritmo sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> -strumenti educativi e di formazione per lo sviluppo armonico dei ragazzi; -occasione di riscoperta delle tradizioni culturali del proprio contesto territoriale; -opportunità di conoscenza di contesti e tradizioni differenti dalle proprie in un mondo sempre più multiculturale. <p>I destinatari del modulo avranno la possibilità di apprendere conoscenze musicali e culturali, di studiare la storia della propria comunità locale, ma anche di affrontare il tema dell'intercultura e dell'integrazione.</p>	<p>Alunni della Scuola secondaria I grado Classi I</p>	<p>Scuola secondaria I grado Via Tasso</p>	<p>1 Tutor</p>
<p>TARANTAFRICA</p> <p>Laboratorio motorio - musicale che racconta storie attraverso la danza. L'obiettivo primario del modulo è quello di portare alla luce il grande valore della "contaminazione" attraverso lo studio e la fusione di diverse danze (Pizzica, Tarantella, Tammurriata e danze africane) che raccontano la storia di popoli, apparentemente tanto lontani, in un'ottica</p>	<p>Alunni della Scuola primaria Classi V</p>	<p>Scuola primaria Via L. Santagata</p>	<p>1 Tutor</p>

interculturale.			
<p>L'ABC DELLE EMOZIONI Percorso laboratoriale che aiuta il bambino a riconoscere e ad identificare le proprie emozioni; a promuovere l'accettazione di sé e degli altri e a facilitare il superamento degli stati d'animo spiacevoli; ad aumentare la tolleranza alla frustrazione e la capacità d'empatia.</p>	<p>Alunni della Scuola dell'Infanzia Allievi di anni 5</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Via Del Tramonto</p>	<p>1 Tutor</p>
<p>OFFICINA CREATIVA Il modulo si basa sull'idea che dai rifiuti attraverso il loro riuso, è possibile creare arte e oggetti vari quali strumenti musicali. Attraverso questo intervento si vuole offrire ai ragazzi :</p> <ul style="list-style-type: none"> -strumenti educativi e di formazione per lo sviluppo armonico in relazione con l'ambiente; -occasione di riscoperta delle tradizioni culturali del proprio contesto territoriale; -opportunità di conoscenza di il rifiuto che da prodotto di scarto diventa materiale per differenti opere creative e originali. 	<p>Alunni della Scuola primaria Classi III e IV</p>	<p>Scuola primaria Via L. Santagata</p>	<p>1 Tutor</p>
<p>CUENTA CUENTOS Il modulo ha la finalità di ripercorrere la cultura di un popolo attraverso quella che si definisce "la storia orale" che ne narra origine, insegnamento e valori che sono alla base di un "buon vivere"; racconti d'insegnamento e formazione socio-culturali, programmi di educazione all'uguaglianza, intercultura e di convivenza pacifica attraverso "il dialogo narrante". Canti e suoni, in chiave ludica, ne tessono il contenuto e marcano la memoria dell'insegnamento che ogni racconto vuole impartire. Il lavoro sull'espressività conduce i bambini partecipanti al raggiungimento di una più piena consapevolezza delle proprie potenzialità, contribuisce alla formazione di una più compiuta identità personale e ne sviluppa l'aspetto creativo.</p>	<p>Alunni della Scuola dell'Infanzia Allievi di anni 4 e 5</p>	<p>Scuola dell'Infanzia Via Del Tramonto</p>	<p>1 Tutor</p>

Le attività si svolgeranno **da Gennaio a Luglio 2020** alla presenza di un esperto e di un tutor. Considerato che i finanziamenti del Progetto sono a carico della Regione Campania, sulle famiglie non graverà alcuna spesa.

Possono partecipare, gli alunni della nostra Istituzione Scolastica così come indicato in ogni modulo. Gli studenti, per tutti i moduli di cui si compone il progetto finanziato, saranno individuati, dai coordinatori di classe sulla base dei seguenti requisiti:

- ✓ Partecipazione ad altri percorsi PON FSE;

- ✓ Particolari attitudini ai contenuti delle attività previste;
- ✓ Manifestazione di Bisogni Educativi Speciali;
- ✓ Partecipazione alla vita scolastica (in particolare per coloro i quali presentano frequenza incostante e demotivazione allo studio)

con la successiva comunicazione dei nominativi, ai tutor di modulo individuati che deve avvenire entro e non oltre il 17 gennaio 2020 alle ore 12.00, per il tramite della coordinatrice docente Florinda Cantile.

Le attività didattico-formative saranno articolate in uno/due incontri settimanali per ogni modulo, secondo apposito calendario previsto dal progetto, pubblicato dalla scuola e termineranno con la manifestazione finale di presentazione dei lavori svolti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

prof.ssa Emelde Melucci

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
dell'art 3 comma 2 del D.L. n° 39/1993